

Objetivos que orientan a la Institución.

Objetivo General: Ofrecer contenidos que garanticen una educación de calidad y una sólida formación en valores.

Objetivos Específicos:

- Promover una educación técnico-Agropecuaria con una currícula adecuada a los actuales requerimientos.
- Favorecer la capacitación de los jóvenes para promover el desarrollo, la creatividad y el trabajo en la producción agropecuaria y en el medio.
- Educar y formar alumnos con una conciencia ética universal, comprometidos con el conocimiento y el desarrollo personal, integralmente capacitados para desenvolverse competentemente en el aspecto personal, vocacional y social.
- Promover la articulación con la Universidad y buscar integración con otros colegios de igual modalidad para mejorar y fortalecer la calidad de la enseñanza agropecuaria, buscando al mismo tiempo el desarrollo de la comunidad en el que está inmerso.
- Lograr la superación intelectual mediante la construcción de los saberes por los alumnos y con la idoneidad que le brindará la práctica de los talleres.
- Brindar servicios de producción y capacitación laboral utilizando técnicas y tecnología actualizada
- Promover y propiciar la calidad de los aprendizajes a partir de una visión compartida del Currículum como espacio de articulaciones múltiples y de una actitud evaluativa de diálogo e investigación-acción.
- Promover el compromiso de los actores institucionales a partir de proyectos compartidos que estimulen el pensamiento científico y valoren la interacción permanente entre áreas disciplinares.
- Promover las innovaciones curriculares que permitan dar respuesta a las inquietudes de los padres, de los alumnos, de la comunidad, como así también a otras tendencias del mundo laboral y del conocimiento.
- Posibilitar la construcción de procesos cognitivos que les permita a los alumnos el desarrollo de competencias indispensables para ingresar a la Universidad.
- Proponer acciones tendientes a promover una interacción permanente entre la comunidad, la Universidad e Instituciones del medio de modo de afianzar redes de intercambio y enriquecimiento entre ambos.

DURACIÓN DE LA CARRERA: Seis Años (6)

CARGA HORARIA: 7.580 horas reloj

TÍTULO: “TÈCNICO AGRÓNOMO”

CONDICIONES DE INGRESO: El ingreso de alumnos al Primer Año se hará a través de la asistencia y aprobación del Curso de Nivelación e Ingreso que se dictará en el establecimiento. En el momento de ingresar como alumno regular de Primer año el aspirante debe tener aprobado el ciclo anterior completo, el curso de nivelación e ingreso y no tener más de catorce (14) años.

ALCANCES DEL PERFIL DEL EGRESADO:

El Técnico Agrónomo estará capacitado para manifestar conocimientos, habilidades, destrezas Valores y actitudes en situaciones reales de trabajo y de responsabilidad social para:

1. Organizar y gestionar una explotación familiar o empresarial pequeña o mediana en función de sus objetivos y recursos disponibles.
2. Realizar operaciones o labores de los procesos de producción vegetal y animal con criterios de rentabilidad.
3. Efectuar operaciones de industrialización en pequeña escala de productos alimenticios de origen vegetal y animal.
4. Realizar el mantenimiento primario, la preparación y la operación de las instalaciones, máquinas, equipos y herramientas.
5. Desarrollar capacidades para investigar y experimentar nuevas tecnologías.
6. Incorporar principios fundamentales de las áreas disciplinares básicas que le permitan utilizar estrategias en el ámbito laboral.

PLAN DE ESTUDIOS 2.011
DISTRIBUCIÓN DE ASIGNATURAS

| CAMPOS FORMATIVOS | CURSOS | ASIGNATURAS | HORAS CÁTEDRAS SEMANAL | HORAS RELOJ SEMANAL | HORAS RELOJ ANUALES |
|------------------------|--------|-----------------------------------|------------------------|---------------------|---------------------|
| GENERAL | 1° | Lengua y Literatura I | 5 | 3.20 | 120 |
| | | Ciencias Sociales I | 5 | 3.20 | 120 |
| | | Educación Física | 3 | 2 | 72 |
| | | Inglés I | 3 | 2 | 72 |
| | | Formación Ética y Ciudadana | 2 | 1.20 | 48 |
| | | Educación Artística | 3 | 2 | 72 |
| | | Técnicas de Estudio | 2 | 1.20 | 48 |
| | | Educación en Valores | 2 | 1.20 | 48 |
| TOTAL HORAS | | 25 | 16.40 | 600 | |
| CIENTÍFICO TECNOLÓGICO | | Matemática I | 5 | 3.20 | 120 |
| | | Ciencias Naturales I | 5 | 3.20 | 120 |
| | | Educación Sexual I | 2 | 1.20 | 48 |
| | | Ciencia, Tecnología y Sociedad I | 2 | 1.20 | 48 |
| TOTAL HORAS | | 14 | 9.20 | 336 | |
| TÉCNICO ESPECÍFICO | | Lenguaje Tecnológico I | 3 | 2 | 72 |
| | | Granja I | 4 | 2.40 | 96 |
| | | Agricultura I | 4 | 2.40 | 96 |
| TOTAL HORAS | | 11 | 7.20 | 264 | |
| TOTAL HORAS | 1° Año | | 50 | 33.20 | 1.200 |
| GENERAL | 2° | Lengua y Literatura II | 5 | 3.20 | 120 |
| | | Ciencias Sociales II | 5 | 3.20 | 120 |
| | | Educación Física | 3 | 2 | 72 |
| | | Inglés II | 3 | 2 | 72 |
| | | Formación Ética y Ciudadana | 2 | 1.20 | 48 |
| | | Educación Artística | 3 | 2 | 72 |
| | | Técnicas de Estudio | 2 | 1.20 | 48 |
| | | Educación en Valores | 2 | 1.20 | 48 |
| | | 25 | 16.40 | 600 | |
| CIENTÍFICO TECNOLÓGICO | | Matemática II | 5 | 3.20 | 120 |
| | | Ciencias Naturales II | 5 | 3.20 | 120 |
| | | Educación Sexual II | 2 | 1.20 | 48 |
| | | Ciencia, Tecnología y Sociedad II | 2 | 1.20 | 48 |
| | | 14 | 9.20 | 336 | |
| TÉCNICO ESPECÍFICO | | Lenguaje Tecnológico II | 3 | 2 | 72 |
| | | Granja II | 4 | 2.40 | 96 |
| | | Agricultura II | 4 | 2.40 | 96 |
| | | 11 | 7.20 | 264 | |
| TOTAL HORAS | 2° AÑO | | 50 | 33.20 | 1.200 |

PLAN DE ESTUDIO 2.011
DISTRIBUCIÓN DE ASIGNATURAS

| CAMPOS FORMATIVOS | CURSOS | ASIGNATURAS | HORAS CÁTEDRAS SEMANAL | HORAS RELOJ SEMANAL | HORAS RELOJ ANUALES |
|------------------------|--------|---|------------------------|---------------------|---------------------|
| GENERAL | 3° | Lengua y Literatura III | 4 | 2.40 | 96 |
| | | Geografía | 3 | 2 | 72 |
| | | Educación Física | 3 | 2 | 72 |
| | | Inglés III | 3 | 2 | 72 |
| | | Formación Ética y Ciudadana | 2 | 1.20 | 48 |
| | | Educación Artística | 3 | 2 | 72 |
| | | Técnicas de Estudio | 2 | 1.20 | 48 |
| | | Educación en Valores | 2 | 1.20 | 48 |
| | | 22 | 14.40 | 528 | |
| CIENTÍFICO TECNOLÓGICO | 3° | Matemática III | 4 | 2.40 | 96 |
| | | Agroecología (Clima y Suelo) | 3 | 2 | 72 |
| | | Educación Sexual III | 2 | 1.20 | 48 |
| | | Química I | 3 | 2 | 72 |
| | | Botánica y Fisiología Vegetal Aplicada | 3 | 2 | 72 |
| TOTAL HORAS | | 15 | 10.00 | 360 | |
| TÉCNICO ESPECÍFICO | 3° | Instalaciones Agropecuarias | 3 | 2 | 72 |
| | | Tecnologías de Riego | 4 | 2.40 | 96 |
| | | Producción de Plantas en Vivero | 4 | 2.40 | 96 |
| | | Máquinas e Implementos Agropecuarios | 4 | 2.40 | 96 |
| | | Lenguaje Tecnológico III | 2 | 1.20 | 48 |
| TOTAL HORAS | | 17 | 11.20 | 408 | |
| TOTAL HORAS 3° AÑO | | | 54 | 36.00 | 1.296 |
| GENERAL | 4° | Lengua y Literatura IV | 5 | 3.20 | 120 |
| | | Historia Argentina Contemporánea | 4 | 2.40 | 96 |
| | | Educación Física | 3 | 2 | 72 |
| | | Inglés IV | 3 | 2 | 72 |
| | | Filosofía I | 3 | 2 | 72 |
| | | Educación Artística | 3 | 2 | 72 |
| TOTAL HORAS | | 21 | 14.00 | 504 | |
| CIENTÍFICO TECNOLÓGICO | 4° | Matemática IV | 5 | 3.20 | 120 |
| | | Física I | 3 | 2 | 72 |
| | | Química II | 3 | 2 | 72 |
| | | Anatomía y Fisiología Animal Aplicada | 3 | 2 | 72 |
| TOTAL HORAS | | 14 | 9.20 | 336 | |
| TÉCNICO ESPECÍFICO | 4° | Producción de Forrajes | 3 | 2 | 72 |
| | | Manejo y Conservación de los Recursos Naturales | 3 | 2 | 72 |
| | | Producción Animal | 5 | 3.20 | 120 |
| | | Producción de Hortalizas | 5 | 3.20 | 120 |
| TOTAL HORAS | | 16 | 10.40 | 384 | |
| TOTAL HORAS 4° AÑO | | | 51 | 34.00 | 1224 |

PLAN DE ESTUDIO 2.011
DISTRIBUCIÓN DE ASIGNATURAS

| CAMPOS FORMATIVOS | CURSOS | ASIGNATURAS | HORAS CÁTEDRAS SEMANAL | HORAS RELOJ SEMANAL | HORAS RELOJ ANUALES |
|------------------------------------|--------|--|------------------------|---------------------|---------------------|
| GENERAL | 5° | Lengua y Literatura V | 4 | 2.40 | 96 |
| | | Economía | 3 | 2 | 72 |
| | | Educación Física | 3 | 2 | 72 |
| | | Inglés V | 3 | 2 | 72 |
| | | Filosofía II | 2 | 1.20 | 48 |
| | | Psicología | 2 | 1.20 | 48 |
| TOTAL HORAS | | | 17 | 11.20 | 408 |
| CIENTÍFICO TECNOLÓGICO | 5° | Matemática V | 4 | 2.40 | 96 |
| | | Física II | 3 | 2 | 72 |
| | | Tecnología de Gestión | 3 | 2 | 72 |
| | | Química Aplicada | 3 | 2 | 72 |
| TOTAL HORAS | | | 13 | 8.40 | 312 |
| TÉCNICO ESPECÍFICO | 5° | Producción Olivícola | 4 | 2.40 | 96 |
| | | Producción de Animales | 4 | 2.40 | 96 |
| | | Producción Vitícola I | 4 | 2.40 | 96 |
| | | Producción Bajo Cubierta | 3 | 2 | 72 |
| | | Producción de Frutales | 4 | 2.40 | 96 |
| TOTAL HORAS | | | 19 | 12.40 | 456 |
| PRÁCTICAS PROFESIONALIZANTES | 5° | Prácticas de Campo I | 6 | 4 | 144 |
| | | | 6 | 4 | 144 |
| TOTAL HORAS 5° AÑO | | | 55 | 36.40 | 1.320 |
| GENERAL | 6° | Lengua y Literatura VI | 4 | 2.40 | 96 |
| | | Educación Física | 3 | 2 | 72 |
| | | Sociología | 3 | 2 | 72 |
| TOTAL HORAS | | | 10 | 6.40 | 240 |
| CIENTÍFICO TECNOLÓGICO | 6° | Matemática Aplicada | 4 | 2.40 | 96 |
| | | Formulación de Proyectos Productivos | 4 | 2.40 | 96 |
| TOTAL HORAS | | | 11 | 7.20 | 264 |
| TÉCNICO ESPECÍFICO | 6° | Organización y Gestión de las Explotaciones | 5 | 3.20 | 120 |
| | | Producción Vitícola II | 4 | 2.40 | 96 |
| | | Optativa de Producción Vegetal | 4 | 2.40 | 96 |
| | | Optativa de Producción Animal | 4 | 2.40 | 96 |
| | | Industrialización en Pequeña Escala de Productos de Origen de Producción Vegetal | 6 | 4 | 144 |
| | | Industrialización en Pequeña Escala de Productos de Origen de Producción Animal | 4 | 2.40 | 96 |
| PRÁCTICAS PROFESIONALIZANTES | 6° | | 27 | 18 | 648 |
| | | Prácticas de Campo II | 8 | 5.20 | 192 |
| | | | 8 | 5.20 | 192 |
| TOTAL HORAS 6° AÑO | | | 56 | 37.20 | 1.340 |
| TOTAL HORAS PLAN DE ESTUDIO | | | 316 | 210.40 | 7.580 |

CONTENIDOS MÍNIMOS

LENGUA Y LITERATURA 1º A 6º AÑO:

Objetivos:

- Ser competentes y entusiastas lectores y escritores, hablantes y oyentes de textos literarios y textos no literarios.
- Valorar la lengua como forma de comunicación social y de expresión personal .
- Interactuar con dinamismo las conexiones de los sistemas verbales y no verbales de la comunicación y las normas que regulan la comprensión y producción de textos orales y escritos.

Contenidos Básicos: Lengua oral- lengua escrita - Procedimientos relacionados con la comprensión y producción de textos orales y escritos, - Reflexión sobre la lengua y los textos.- Actitudes generales relacionados con la comprensión y producción de textos orales y escritos- Literatura infantil y juvenil. Nuevos escritores. Nuevos lenguajes asociados a la Literatura. La comunicación verbal y no verbal- Lengua oral y Lengua escrita- Medios de comunicación- Reflexión sobre la lengua y los textos: sistematización de normas de nivel textual y oracional a partir de la comprensión oral y la producción escrita. Literatura: discurso ficcional. Géneros literarios- Movimientos, obras, autores relevantes de la Literatura Universal, Nacional y Regional-La escritura y la exploración estética.

ÀREA CIENCIAS SOCIALES:

Objetivo: Reconocer el esfuerzo y los afanes desplegados por hombres y mujeres, en diferentes escalas de espacios y tiempos, mediatizados por las relaciones económicas, sociales, políticas y culturales en permanente cambio y transformación.

Contenidos Básicos: Las Sociedades y los Espacios Geográficos, a través de las diferentes escalas: Espacio, Ambiente, Sociedad y Organización del Territorio- Las sociedades a través del Tiempo, en las diferentes escalas- Tiempo histórico- Cambios, Continuidades, Diversidad Cultural, Simultaneidad, Multicausalidad, Proceso, Cronología, Diacronía y Sincronía- Las Actividades Humanas y la Organización Social: Procesos Productivos y Sistemas Económicos- La Sociedad y el Espacio Geográfico Mundial, Continental, Nacional, Regional, Provincial y Local. Globalización y Regionalización- Procesos Económicos, desarrollo y calidad de vida: La Economía- La Distribución del Ingreso. Los problemas ambientales, a diferentes escalas. Espacios urbanos y rurales. Recursos Naturales. Actividades económicas. Los Procesos Históricos Contemporáneos: Mundial, Continental, Nacional, Regional, Provincial y Local - Sociedad y Política: Las Revoluciones, a diferentes escalas. Sociedad y Procesos Económicos, a través del tiempo: El sistema capitalista y la Economía Mundial- El sistema económico mundial durante el siglo XX. La Sociedad Civil: Los actores y estrategias sociales- Relaciones entre Estado y Sociedad. Sociedad y Cultura. Las Tendencias Culturales contemporáneas, a

diferentes escalas. Diversidad Cultural. Procedimientos relacionados con la Comprensión y la Explicación de la Realidad Social: Argumentación Racional y Resolución de Problemas- Actitudes Generales relacionadas con la Comprensión y la Expresión de la Realidad Social: Conciencia Histórica, Conciencia Ciudadana sobre el Planeta y Ejercicio de la Ciudadanía.

EDUCACIÓN FÍSICA 1° A 6° AÑO:

Objetivo: Implementar prácticas de las actividades corporales y motrices vinculadas con la salud, la calidad de vida y el desarrollo corporal y social del adolescente.

Contenidos Básicos: Los Juegos Motores y el Deporte: El Juego, los Juegos, Jugar, Jugar los Juegos- Táctica-Resolver situaciones-Estrategia: Plan para resolver el juego-El Deporte-E Juego y el Deporte-La Ética del Deporte-Las Actividades Lúdicas y Deportivas, la salud y la calidad de vida-La Lógica de los Juegos reglados y de los deportes-El Equipo y el Grupo. La Gimnasia: La Destreza y la Habilidad, la economía del movimiento y la condición corporal y motriz sistemática-El Cuerpo, la Postura y el Movimiento-La Conciencia y el ajuste corporal y motriz sistemático-El Entrenamiento para el Deporte y el entrenamiento para la Salud-Las Capacidades Motoras Básicas-El Tono Muscular, la Postura y el Movimiento-La Contracción, la Reconstrucción y la Relajación-La Gimnasia, la Música y la Expresión, el Ritmo, la Fluidez, la Armonía, la Precisión y el Dinamismo-Distintas corrientes de Organizaciones Socio-Culturales del movimiento. La Vida en la Naturaleza: Las Formas de Vida en la Naturaleza y al Aire Libre-El cuerpo-Posturas inconvenientes-compensación y corrección-Los Trabajos en la Naturaleza y al Aire Libre-Las Actividades en la Naturaleza y al Aire Libre-La Actividad Grupal-La naturaleza y el tiempo libre-La Naturaleza y el Deporte-Seguridad-Preservación del Medio.

INGLES 1° A 5° AÑO:

Objetivos:

- Desarrollar habilidades y estrategias que posibiliten la interacción lingüística en situaciones básicas de comunicación oral y escrita en ese idioma.
- Adquirir mecanismos de comunicación internacional a través del Inglés tanto en sus procesos de comprensión como de producción e interpretación del discurso oral o escrito

Contenidos Básicos: Lengua oral lectura y escritura: Comunicación oral. Comprensión de la Lengua Escrita. Producción Oral y Producción Escrita. Reflexiones acerca de los hechos del lenguaje. Lengua oral: Texto oral. Nociones semánticas de estado, proceso, acción, volición y cognición. Aspecto, tiempo, intersección de tiempo y aspecto. Comunicación, causatividad, cantidad y gradación. Lengua escrita: Estructura del texto escrito. Coherencia y cohesión discursiva. Ordenamiento, distribución y

jerarquización de la información. Diferentes tipos de texto y convenciones de diferentes formatos discursivos. Vocabulario adecuado a los formatos discursivos seleccionados, generales y específicos. Grados de formalidad. Sistema sinóptico y morfológico completo. El discurso literario. El discurso técnico. El discurso descriptivo de procesos.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA 1º A 3º AÑO:

Objetivo: Reconocer la historia de los derechos humanos, profundizando el sentido democrático, crítico y justo.

Contenidos Básicos: La persona: capacidades y dimensiones- Procesos psíquicos- Sociabilidad básica- La adolescencia- El trabajo- La cultura- La identidad personal, grupal y nacional- La persona y los valores- La dignidad humana- La Democracia como forma de organización sociopolítica y estilo de vida- El Estado de Derecho como forma de convivencia social. La organización del Estado: división de Poderes. Las rupturas del orden constitucional. Normas sociales- Normas jurídicas-La Constitución Nacional: Antecedentes. Poder Constituyente -Articulaciones entre la Constitución Nacional, la Constitución Provincial y la Carta Orgánica Municipal- La participación en la vida democrática: El sufragio y los partidos políticos- La ciudadanía- Las nuevas formas de participación ciudadana: plebiscito, iniciativa popular y consulta popular- Instancias de participación social: ONG, sindicatos, asociaciones profesionales, corrientes de opinión- La Opinión Pública- Deberes y Derechos- Educación vial - La Sociedad Justa: Justicia social y democracia- Los Derechos Humanos: Fundamentos y Universalidad. Clasificación de los derechos: de primera, segunda y tercera generación- Las Garantías Constitucionales. La Violencia- Violación de los derechos humanos. Estado y mercado- Autoridad y Poder- La Solidaridad- Bases Filosóficas de la Solidaridad. Los problemas de un mundo globalizado.

ECONOMÍA:

Objetivo: Interpretar el contexto económico en el que se desenvuelven las actividades productivas.

Contenidos Básicos: Nociones de Economía General: Aspecto Micro y Macro. Importancia del Sector Agropecuario en la Argentina. Teoría de la Producción. Factores directos e indirectos de la producción agrícola-Rol de los principales agentes: Estado, ONG, organizaciones de productores y las empresas privadas. Servicios.

MARCO JURÍDICO:

Objetivo: Reconocer la normativa jurídica que regula las actividades productivas en relación con la protección ambiental, la salud y las relaciones laborales.

Contenidos Básicos: Relación Jurídica. Contratos: Agrarios y laborales. Régimen de ART. Derecho Ambiental. Legislación referente a la propiedad intelectual, marcas y patentes.

ÁREA HUMANIDADES:

Objetivo: Favorecer el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo para entender los procedimientos y resultados de las ciencias y de quienes los rodean.

Contenidos Mínimos: Lógica y Epistemología: Lógica-Tipos de Lógica-Lenguajes y Argumentación-Epistemología-Conocimiento Científico-Características-Ciencias-Tipos de Ciencias-Métodos Científicos-Tipos de Métodos-El Lenguaje de las Ciencias. Problemáticas Filosóficas: Ideas Filosóficas acerca del Ser Humano-El Problema Metafísico-El Problema Ético. Enfoque Psicológico y los Grupos: Conductas y Modelo del Psiquismo-El cuerpo-La Sexualidad-Los Afectos-Individuos y Grupos. Sociología Rural. El trabajo su función social. Dinámica de Grupos. El Proceso de comunicación Agrícola.

EDUCACIÓN ARTÍSTICA 1° A 4° AÑO:

Objetivo: Implementar procesos interactivos y afectivos que los movilice a pintar, actuar, cantar y expresarse corporalmente realizando una producción común sujeta a la historia y la identidad cultural de su comunidad.

Contenidos Básicos: Los Códigos de los Lenguajes Artísticos: Sonido, Ritmo, Melodía, Armonía. Textura Musical: Formas, Carácter, género y estilo. Teatro: expresión corporal. Plástica Visual: El Dibujo: Elementos, Objetos de observación, Perspectiva, Paisajes de la naturaleza y paisaje urbano. Figura Humana. Arte figurativo y no figurativo. Volumen. Los Procedimientos y Técnicas de los Lenguajes Artísticos: Danza y Zapateo. La Voz. La Percusión Corporal. Instrumentos sonoros y Musicales. La Información.

TECNICAS DE ESTUDIO 1° A 3° AÑO:

Objetivos:

- Introducir al alumno del primer ciclo de la escuela secundaria en el conocimiento y la aplicación de métodos y técnicas de estudio.
- Estimular en el alumno la toma de conciencia acerca de la importancia del manejo de métodos y técnicas de estudio para lograr el aprendizaje.

Contenidos Básicos: Aprendizaje y Estudio. Momentos del estudio. Primer momento: búsqueda y localización de la información. Segundo momento: análisis y sistematización de la información. Tercer momento: comunicación y expresión de la información. Lectura y producción de textos académicos.

EDUCACIÓN EN VALORES 1° A 3° AÑO:

Objetivo: Propender a una educación más integradora que destaque el desarrollo de la dimensión moral y ética de los alumnos.

Contenidos Básicos: Concepto de valor. Cómo se constituyen los valores. Valores en nuestros tiempos posmodernos. Jerarquía de Valores. Los valores: la solidaridad-responsabilidad-paz y no violencia-amistad-verdad-felicidad-amor-el diálogo-la higiene-Salud y medio ambiente-Igualdad de oportunidades. Los valores y la convivencia dentro del aula en referencia a los compañeros y a los docentes. La práctica de los valores en los distintos espacios y personas de la institución-Resignificar Ética y Moral. El alumno como persona total bio-psico-social-

ÁREA MATEMÁTICA 1° A 6° AÑO

Objetivos:

- Reconocer y utilizar en las distintas situaciones que se le presenten los diferentes conjuntos numéricos, comprendiendo las propiedades que los definen y las formas alternativas de representación de sus elementos, seleccionándolas en función de la situación a resolver.
- Sistematizar sus conocimientos de números, funciones, estudio de gráficos, lenguaje algebraico y resolver teorías cuantitativas aplicando probabilidad.

Contenidos Básicos: Número – Operaciones – Lenguaje Gráfico y Algebraico – Nociones Geométricas – Mediciones – Nociones de Estadística y Probabilidad – Procedimientos relacionados con el quehacer matemático – Actitudes generales relacionadas con el quehacer matemático. Números y Funciones: Números reales-Propiedades-Operaciones-Existencia de los Números Complejos-Forma Binómica y Trigonométrica-Representación Geométrica-Funciones-Operaciones con Funciones Elementales-Funciones Polinómicas-Funciones Trigonométricas-Límite y Continuidad-Derivada-Derivada de la Función en un punto-Derivadas de Funciones Elementales-Máximos y Mínimos. Algebra y Geometría: Ecuaciones e Inecuaciones-Formas de resolución de Ecuaciones, Inecuaciones y Sistemas- Funciones Polinómicas en una Variable-Operaciones-Raíces de una Función Polinómica-Vectores en el Plano y en el Espacio-Suma y Producto por un Escalar-Producto Interno en el Plano-Producto Interno y Vectorial en el Espacio-Curvas Planas-Ecuaciones de la Recta y el Plano-Cónicas como lugar Geométrico y como secciones de un cono de revolución-Ecuaciones de Circunferencia-La Elipse-La Parábola-Hipérbola. Estadística y Probabilidad: Datos Estadísticos-Formas de Recolección, clasificación, Análisis y representación-Frecuencia-Medida de Posición y Dispersión-Parámetros Estadísticos y Estimadores-Correlación entre Variables-Probabilidad en Espacios Discretos-Experimentos Aleatorios-Espacios

Muestrales-Eventos-Probabilidad Condicional e Independencia-Variables Aleatorias-Distribuciones de Probabilidad-Esperanza Matemática-Varianza-Ley de los Grandes Números.

FORMULACIÓN DE PROYECTOS PRODUCTIVOS:

Objetivo: Lograr que los Alumnos transfieran las herramientas técnicas adquiridas en un emprendimiento productivo.

Contenidos Básicos: Conceptos generales de formulación. Partes de un Proyecto. Etapas. Descripción y elementos. Anteproyecto. Estudio de mercado. Costos. Factibilidad de Proyectos.

CIENCIAS NATURALES:

Objetivos:

- Permitir el acceso de los jóvenes a información actualizada sobre la ciencia y el quehacer científico que les permitan aproximarse a la comprensión de los fenómenos del mundo actual, y fundamentalmente a los seres vivos, diversidad, unidad, interrelaciones y cambios.
- Aproximarse a la comprensión de los fenómenos del mundo natural de manera más intuitiva que sistemática, desarrollando investigaciones escolares simples para luego incorporar procedimientos más complejos que permitan resolver problemas de orden científico.

Contenidos Básicos:

BIOLOGÍA: La diversidad de los seres vivos. La evolución. El origen de la vida. La perpetuación de las especies. Herencia y transmisión de la información genética. Las funciones de relación y control de plantas y animales. El estudio de los Ecosistemas. Los intercambios de materia y de energía en los Ecosistemas. Dinámicas y relaciones de los Ecosistemas. La célula: unidad funcional y estructural de los organismos. El control y la regulación en el organismo. La nutrición del organismo. El organismo humano y el medio externo. La continuidad de la especie humana. La célula: clasificación. Célula procariota y eucariota. Vegetal y animal. Funciones de la célula. Distintos tipos: Nutrición, reproducción, relación. Núcleo celular. Tipos de reproducción. Las rutas metabólicas. Respiración. Fotosíntesis. Las poblaciones biológicas como recursos. Estrategias adaptativas. Interacciones entre las poblaciones.

FÍSICA: Física. Fenómenos naturales. Materia. Cuerpo. Sustancia. Cambios de estado de agregación. Métodos de separación. Sistemas materiales. Sistemas dispersos. Magnitudes: concepto, clasificación. Sistemas de unidades de medida. Unidades fundamentales y derivadas. Conversiones. Notación científica. SIMELA. _Energía: concepto. Principio de conservación de la energía. Tipos de energía. Fuentes de energía. Energías convencionales y no convencionales. Energía mecánica, cinética y

potencial. Trabajo y potencia. Estática: Principios. Vectores. Operación con vectores. Fuerza. Efectos de las fuerzas. Peso y masa.

QUÍMICA: Átomos y moléculas. Modelos atómicos. Configuración electrónica. Tabla Periódica. Transformaciones químicas. Tipos de transformaciones químicas. La energía de la reacción. Combustión. Átomos y moléculas. Propiedades. Configuración electrónica. Tabla Periódica: Grupos, períodos y bloques. Principio de exclusión de Pauli. Leyes de la Química. Uniones químicas: atómicas y moleculares. Compuestos químicos: Óxidos ácidos y básicos. Ácidos (oxácidos e hidrácidos) e hidróxidos. Sales: distintos tipos.

AGROECOLOGÍA (Clima y Suelo):

Contenidos Básico: Introducción a la Agroecología. Estructura del Ambiente. Dinámica de los Ecosistemas Agrícolas. El suelo como sistema abierto. Manejo Sustentable del Suelo. Planificación del uso y manejo de las tierras.

BOTÁNICA Y FISIOLOGÍA VEGETAL APLICADA:

Objetivo: Brindar un conocimiento acabado de las especies vegetales, particularmente las de la zona para su posterior cuidado y explotación.

Contenidos Básicos: La Botánica y sus relaciones con las diversas ramas de la Agronomía. Organización externa e interna del cuerpo vegetal. Sistemas de tejidos vegetales de formación y definitivos. Necesidades en las plantas de agua, luz, temperatura y nutrientes. Estructuras vegetativas y reproductivas. Procesos reproductivos. Niveles morfológicos de organización. Fisiología Vegetal. Crecimiento. Desarrollo. Fotosíntesis, respiración y transpiración. Principios de los métodos de mejoramiento vegetal. Selección natural y artificial. Mutaciones. Mejoramiento varietal. Cruzamientos. Valor híbrido y complementación. Heredabilidad. Concepto de F1 y F2. La Biotecnología en la producción agropecuaria. Fitopatología. Agentes productores de daños en los cultivos. Enfermedades de las plantas, signos y síntomas, agentes causales, vectores. Umbrales de daño.

ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA ANIMAL APLICADA:

Objetivo: Brindar un conocimiento acabado de las especies animales, particularmente las de la zona, para su posterior cuidado y explotación.

Contenidos Básicos: Los Animales. Anatomía y Fisiología del Aparato Digestivo, Respiratorio, Circulatorio, Excretor, Reproductor y Nervioso de monogástricos y rumiantes. Regiones corporales de interés comercial en las diferentes especies de producción. Caracteres especiales. Principales métodos de mejoramiento animal. Selección natural y artificial. Variabilidad de los organismos. Mutaciones. Mejoramiento racial y varietal. Cruzamientos. Heredabilidad. La Biotecnología en la producción agropecuaria. Microbiología Agrícola. Los microorganismos y animales inferiores relacionados con los procesos productivos agropecuarios. Zoología Agrícola. Nociones de Clasificación y Nomenclatura de animales superiores e inferiores, benéficos y perjudiciales de interés agrícola. Morfología y fisiología de Insectos. Técnicas básicas para su identificación taxonómica. Patología Animal. Salud y enfermedad. Clasificación de las enfermedades. Signos clínicos, síntomas, síndromes, diagnóstico, etiología, lesión, patogenia. Propagación de enfermedades.

QUÍMICA I:

Objetivo: Conocer los fundamentos teóricos fundamentales de la Química Inorgánica, adquiriendo una visión general, completa y moderna que permita interpretar y controlar los fenómenos químicos por medio de la observación, la experimentación y la aplicación.

Contenidos Básicos: El lenguaje de la Química. Química Experimental. El Laboratorio de Química. El instrumental de la Química. Las mediciones. Errores experimentales. Normas de seguridad en el Laboratorio. La estructura de la materia. La materia, masa y peso. Sistema material. Molécula. Magnitudes atómico- moleculares. Concepto de mol. Modelos atómicos. La Radiactividad. Los átomos y la Tabla Periódica. Estructura de la Tabla Periódica. Configuraciones electrónicas. Propiedades periódicas. Átomos naturales y artificiales. Metales, no metales y metaloides. La Metalurgia. Uniones químicas. Geometría atómica y geometría molecular. Los compuestos inorgánicos. Compuestos del Hidrógeno. Oxidos: ácidos, básicos y neutros. Oxácidos. Hidrácidos. Hidróxidos. pH. Sales. Características de las reacciones químicas: clasificación, representación, balanceo. El estado de oxidación. Tipos de reacciones Redox. Electroquímica. Sistemas electroquímicos integrados. Estequiometría. Ciclos bio-geo-químicos.

QUÍMICA II:

Objetivo: Abarcar el complejo mundo de la Química Orgánica, diferenciando los compuestos orgánicos de los inorgánicos, dominando la moderna terminología y aplicando estos conocimientos en el quehacer cotidiano.

Contenidos Básicos: Química Orgánica: concepto. Configuración electrónica del Carbono. Hibridación de orbitales. Hidrocarburos: clasificación. Hidrocarburos aromáticos: propiedades físicas y químicas. Funciones. Funciones oxigenadas. Alcoholes. Eteres. Aldehídos y cetonas. Ácidos carboxílicos. Esteres. Anhídridos de ácidos. Propiedades físico-químicas y usos de cada grupo. Estudio de los representantes más notables de cada grupo. Funciones nitrogenadas: Aminas. Amidas. Nitritos. Propiedades físico-químicas. Estudio de los representantes más notables de cada grupo. Usos. Isomería: tipos. Isomería plana o estructural. Isomería espacial o Estereoisomería. Química Biológica. Hidratos de Carbono: clasificación. Lípidos: clasificación. Proteínas. Ácidos Nucleicos.

FÍSICA I:

Objetivo: Estudiar los fenómenos naturales que ocurren en nuestro entorno, analizarlos, explicarlos, entenderlos, comprobarlos y aplicarlos.

Contenidos Básicos: La Física y nuestro entorno. El método de la Física. Magnitudes y cantidades. Notación Científica. La fuerza. Peso de los cuerpos. Mecánica, Estática. Sistema de fuerzas. Composición de fuerzas: Método gráfico y analítico. Equilibrante. Momento de una fuerza. Casos especiales de fuerzas paralelas: Cuplas. Centro de gravedad y equilibrio. Máquinas Simples. Palanca. Polea. Polispasto. Plano Inclinado. Torno y Balanza. Cinemática. Movimiento. Trayectoria. Desplazamiento. Movimiento rectilíneo uniforme: Fórmulas, problemas. Movimiento rectilíneo uniformemente variado. Caída libre de los cuerpos. Tiro vertical. Dinámica. Leyes de Newton. Masa y peso. Sistema de unidades: Fórmulas, problemas. Trabajo y potencia. Trabajo mecánico. Unidades de trabajo. Tipos de trabajo. Potencia. Energía. Distintos tipos de energía. Energía cinética y potencial: Unidades, fórmulas y problemas. Energía mecánica. Principio de conservación de la energía. Tipos y fuentes de energía.

FÍSICA II:

Objetivo: Estudiar la naturaleza, lo que sucede en ella y las leyes que rigen su comportamiento, para poder interactuar responsablemente en ella.

Contenidos Básicos: Estados de la Materia. Punto triple. Hidrostática. Densidad. Peso específico. Presión. Principio de Pascal. Principio de Arquímedes. Hidrodinámica. Caudal o gasto. Teorema de Bernoulli. Viscosidad. Régimen laminar y turbulento. Número de Reynolds. Tensión superficial. Ley de Poiseuille. Gases. Ley de Boyle- Mariotte. Ley de Charle y Gay-Lussac. Ley general de los gases. Ley de Dalton. Ley de Gram. Ley de Henry. Electroestática y Electrodinámica. Cargas eléctricas. Ley de Coulomb. Campo eléctrico. Fuerzas electromagnéticas. Potencial. Diferencia de potencial. Electricidad

y óptica. Origen de la electricidad. Cargas eléctricas. Interacción entre cargas. La corriente eléctrica. Los circuitos eléctricos. Ley de Ohm. Cálculos en circuitos eléctricos. La energía y las potencias eléctricas. Producción de energía eléctrica. Transformador eléctrico. Movimiento ondulatorio. Ondas: clasificación. Magnitudes y características de las ondas. El sonido: velocidad y propiedades. Luz. Propagación rectilínea de la luz. Espectro visible y electromagnético. Propagación de la luz. Reflexión total y fibra óptica. Dispersión de la luz. Instrumentos ópticos.

TECNOLOGÍA DE GESTIÓN:

Objetivo: Relacionar los procesos administrativos con la gestión eficiente de las organizaciones.

Contenidos Básicos: El diseño Organizacional. La Gestión de las Organizaciones. Los Procesos Administrativos. La Gestión de Producción. La gestión Financiera. La Gestión Comercial. Gestión de Recursos.

QUÍMICA APLICADA:

Objetivo: Llevar a la vida diaria los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la carrera, desarrollando al mismo tiempo el juicio crítico, que le permita tomar decisiones responsables ante situaciones y problemas con los que deberá enfrentarse.

Contenidos Básicos: Química Industrial. Las Industrias químicas. Un proceso industrial: el ácido sulfúrico. Residuos. Otras sustancias de interés: carbonato sódico; hidróxido sódico; amoníaco. Química y Energía. El petróleo: origen, composición y refinado. Destilación fraccionada. Fragmentación catalítica o “cracking”. Composición y uso del gas natural. Poder calorífico de distintos combustibles. Los plásticos en la Historia. Reciclaje de plásticos. Química y actividad industrial. Tipos de industrias químicas. Los trece productos inorgánicos más utilizados. La Industria Farmacéutica: Objeto. Los fármacos. Uso de los medicamentos. Uso de los antibióticos: normas de seguridad. Acción de los antiácidos. La Industria Alimentaria: ¿Qué es? Aditivos alimentarios. Métodos de conservación de los alimentos. Química y Medio Ambiente. Los problemas de la Química Industrial. La contaminación del aire. El smog. La lluvia ácida. El incremento del efecto invernadero. La destrucción de la capa de ozono. La contaminación del agua y del suelo. Qué hacer con las botellas usadas. Conservación y degradación de la Energía. La energía se transforma. La energía se conserva: Principio. La energía se degrada. El ahorro energético: necesidad. Medidas de ahorro energético. Cómo reducir el consumo energético en los

hogares. El impacto ambiental del uso de la Energía: Impacto durante la producción, durante el transporte y durante el consumo. La Sustentabilidad. Modelos de desarrollo sustentable. La ética de la sustentabilidad. Principios básicos para una sociedad sustentable. Desarrollo sostenible. Indicadores de desarrollo sostenible.

EDUCACIÓN SEXUAL 1° A 3° AÑO:

Objetivo: Favorecer el desarrollo de roles sexuales en el marco de una dialéctica de valores basada en los derechos humanos, que propicie relaciones de respeto y equidad entre las personas, superando toda discriminación de género.

Contenidos Mínimos: Adolescencia Sexualidad. Autoestima: Adolescencia, sexualidad, género, roles. Fracaso-Resiliencia. Derecho de los Adolescentes: Derecho, ciudadanía, Discriminación. Derecho a la salud sexual y reproductiva. Cuidado de la Salud: Cuerpo: Conocimiento, cambios, cuidado e higiene corporal, órganos sexuales masculinos, órganos sexuales femeninos, caracteres sexuales primarios y secundarios, ciclo menstrual. Sexualidad Humana: Sexo, sexualidad, genitalidad. La continuidad de la especie humana: Desarrollo y reproducción, crecimiento y desarrollo. Función de reproducción en varones y mujeres. Gestación de los seres humanos. Fecundación, embarazo y nacimiento. Sexualidad responsable. Embarazo y adolescencia. Infecciones de transmisión sexual: VIH/SIDA. Violencia y maltrato. Vulneración de los derechos y abuso sexual en la adolescencia.

CIENCIA TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD 1° A 3° AÑO:

Objetivo: Adquirir dominio instrumental de un conjunto de saberes considerados socialmente significativos en las competencias para el trabajo y la tecnología.

Contenidos Básicos: Las Áreas de Demanda y las respuestas de la Tecnología – Materiales, Herramientas, Máquinas, procesos e instrumentos – Tecnologías de la Información y de las comunicaciones – Tecnología, Medio natural, historia y sociedad – Procedimientos relacionados con la Tecnología: el análisis de productos y los Proyectos tecnológicos – Actitudes generales relacionadas con la tecnología.

LENGUAJE TECNOLÓGICO 1° A 3° AÑO:

Objetivos:

- Desarrollar la inteligencia digital, trabajando con conciencia y con ciencia, sistemas informáticos en pos de un trabajo eficiente, efectivo y eficaz.

- Lograr un conocimiento profundo de las tecnologías y herramientas fundamentales para la comunicación, programación y procesamiento de distintos tipos de problemas de tipo técnico-científico.

Contenidos Básicos: Introducción a la Informática. Teoría-Partes de la Computadora, Hardware y Software. Teoría-Sistemas Operativos-Procesador de Texto Word-Power Point-Planilla de Cálculo Excel-Bases de Datos Access. Base de Datos-La Actualidad en el mundo de la Informática-Sitios Web, Internet-Diseño Gráfico-Lenguaje de Programación.

ÁREA AGRONOMÍA:

Objetivo: Lograr que los alumnos adquieran herramientas técnicas y sólidos conocimientos prácticos relativos a la producción agrícola y ganadera, que les permitan desenvolverse correctamente en lo laboral y acceder a la formación superior específica.

GRANJA 1º Y 2º AÑO: Avicultura y Cunicultura. Origen y evolución. Razas. Elección de reproductores. Bases del Manejo. Instalaciones. Sanidad. Alimentación. Diseño de planillas sencillas y registro de datos. Producción porcina. Origen y evolución. Razas. Sistema digestivo y reproductor. Elección de reproductores. Selección. Manejo. Instalaciones. Sanidad. Alimentación. Registros en planillas y ordenamiento de datos.

AGRICULTURA 1º Y 2º AÑO: Agricultura: origen e importancia. Factores físicos y humanos que influyen en la agricultura. El medio ambiente y la agricultura. Instalaciones, herramientas e implementos. Distintos tipos de labranzas. Sistemas de riego: importancia, tipos. Instalaciones de una explotación agropecuaria: sus funciones. Necesidades de los distintos elementos por las plantas: abonado y fertilización. Eficiencia en el manejo del agua para riego. Introducción a patología y terapéutica vegetal: generalidades. Manejo integrado de plagas. Manejo de una explotación agropecuaria: ciclo de gestión. Agricultura Orgánica: importancia. Cultivos agrícolas: trigo, maíz, avena, sorgo, alfalfa.

INSTALACIONES AGROPECUARIAS: Conocimientos generales de Carpintería, albañilería e instalaciones eléctricas. Reconocimientos de herramientas y/o máquinas. Construcción de alambrados, porquerizas, gallineros, etc. Cálculo de materiales. Diseños en general. Conocimientos de distintas operaciones de reparaciones en una explotación agropecuaria.

TECNOLOGÍA DE RIEGO: Riego. Concepto e importancia. El agua en el suelo: tipos. Calidad de agua para riego. Medición del agua de riego: caudal, distintas formas para su cálculo. Sistemas de riego:

tipos, criterio para su elección y planificación. Fertirrigación: diseño y aplicación. Economía del agua: tipos de Eficiencia. Dotación y Turno de Riego.

PRODUCCIÓN DE PLANTAS DE VIVERO: Clasificación de especies arbóreas y arbustivas cultivadas. Criterios para seleccionar especies a reproducir. Aspectos fisiológicos de la planta. Planificación de un vivero. Manejo de almácigo. Labores culturales identificación y control de plagas y enfermedades en vivero. Proyecto, organización y gestión de un vivero.

MAQUINARIAS E IMPLEMENTOS AGROPECUARIOS: El Tractor: sus partes y funcionamiento. Implementos para labores en el suelo: Arado: tipos y funciones. Rastras: tipos y funciones. Subsolador. Función. Abonadoras: tipos. Sembradoras y plantadoras: tipos y aplicación. Segadoras y Cosechadoras: tipos y aplicaciones. Pulverizadoras: importancia y aplicación. Mantenimiento de la maquinaria e implementos agrícolas. Conocimientos para prevenir accidentes y daños en el uso de maquinarias agrícolas.

PRODUCCIÓN DE FORRAJES: Forraje: concepto. Clasificación y tipos de forrajes. Cuidados para obtener una buena implantación. Características de Gramíneas y leguminosas: consociación. Recolección y conservación de forrajes: henificación y ensilado. Otros tipos de forrajes más utilizados.

MANEJO Y CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES: Recursos naturales: generalidades. Clasificación. Deterioro de los suelos: sobrepastoreo, deforestación. Contaminación Desertificación. Tipos de erosión: control. Biodiversidad. Importancia y cuidado. El agua: importancia y su utilización racional. Agricultura orgánica. Labranzas mínimas y nulas para la conservación de los suelos

PRODUCCIÓN ANIMAL: Producción caprina y ovina. Origen y evolución de cada especie. Razas. Aparato digestivo. Aparatos y glándulas. Selección. Manejo. Etapas de producción. Instalaciones. Sistemas de producción. Sanidad. Alimentación. Comercialización de la producción básica. Proyectos productivos. Registro y ordenamiento de datos.

PRODUCCIÓN DE HORTALIZAS: Importancia de la Horticultura en el país y la región. Cultivos hortícolas: características botánicas y fisiológicas, preparación del suelo, almácigo, siembra y plantación, Labores culturales, cosecha. Protección de cultivos hortícolas: tipos. Destino de la producción hortícola. Almacenamiento y Comercialización: generalidades e importancia.

PRODUCCIÓN OLIVÍCOLA: Origen. Zonas de producción en Argentina y en La Rioja. Características botánicas. Requerimientos ecológicos: clima ,suelo, hídricas. Ciclo de desarrollo. Variedades más importantes. Formas de propagación. Técnicas de cultivo. Sistemas d conducción. Marco de plantación. Poda. Enfermedades y plagas. Época de cosecha. Usos.

PRODUCCIÓN DE ANIMALES: Introducción a la producción de bovinos. Manejo y etapas de producción. Sistemas de producción. Instalaciones. Sanidad. Alimentación. Comercialización. Producción apícola: Formulación de proyectos productivos. Registro de datos. La colmena: características. El apiario. Instalaciones necesarias. Flora apícola. Alimentación de la colmena en época de baja floración. Sanidad. Etapas de producción. Producción de miel. Extracción. Envasado, conservación. Comercialización de la producción.

PRODUCCIÓN VITÍCOLA I: Introducción histórica. La vid en Argentina y en nuestra provincia. Sistemática y Morfología. Requerimientos ecológicos: clima, suelo, agua. Ciclo biológico de la vid: fases fenológicas. Estudio ampelográfico para reconocimiento de variedades. Clasificación de las variedades de vid. Uva para vinificar y uva para mesa. Reconocimiento de plagas y enfermedades más comunes. Prácticas acampo.

PRODUCCIÓN BAJO CUBIERTA: Distintos tipos de coberturas: su importancia y elección. Coberturas de plástico, de vidrio: generalidades y aplicación. Construcción de invernáculos: materiales para su construcción, distintos modelos. Control de la atmósfera: temperatura, humedad, radiación. Cultivos apropiados para su producción en coberturas. Diseño de un invernáculo.

PRODUCCIÓN DE FRUTALES: Introducción e historia de la fruticultura. Importancia de la fruticultura en la Argentina. Regiones frutícolas. Importancia en la economía y alimentación de la producción de frutas. Especies más comunes: duraznero , peral, manzano, nogal , higuera, ciruelo, cítricos en general, etc.: Descripción botánica . Requerimientos climáticos y edáficos. Técnicas generales de cultivo: vivero, almácigo, trasplante, labores culturales, riegos, abonado y fertilización. Implantación de un monte frutal. Poda: tipos. Injerto: importancia. Control de plagas y enfermedades. Cosecha. Almacenamiento y Comercialización

ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE LAS EXPLOTACIONES: Sistemas productivos: empresa agropecuaria, factores de la producción. Explotaciones familiares. Unidad socio-económica: importancia. Régimen legal de la tierra. Gestión administrativa y de recursos humanos de la explotación agropecuaria: principios de administración, análisis económico y financiero. Legislación laboral. Capacitación. Gestión comercial de la actividad agropecuaria: adquisición de insumos y bienes de capital. Comercialización. Precio y mercado. Gestión contable y obligaciones fiscales: balance y patrimonio. Impuestos. Planillas de cálculos. Planificación de la explotación agropecuaria: análisis y diagnóstico. Formulación de proyectos productivos (PyMES).

PRODUCCIÓN VITÍCOLA II: Labores culturales: épocas. Poda: Tipos e importancia. Sistemas de conducción: distintos tipos. Formas de propagación: estacas e injerto. Riego y fertilización. Control de plagas y enfermedades. Construcción de parral y espalderas. Cosecha. Subproductos de la vid. Elaboración de un proyecto vitícola. Prácticas a campo

PRODUCCIÓN VEGETAL (OPTATIVA): Aspectos generales y particulares de la producción vegetal, incluyendo conceptos, técnicas y prácticas de Horticultura, Fruticultura, Olivicultura, Viticultura, Producciones Especiales e Industrias de Productos de Origen Vegetal. Gestión y conducción de un proyecto productivo (PyMES)

PRODUCCIÓN ANIMAL (OPTATIVA): Aves. Conejos. Cerdos. Cabras y ovejas. Anatomía y fisiología animal comparada. Razas. Elección de reproductores. Mejora: métodos de Selección. Manejo. Etapas de producción. Instalaciones. Sistemas de producción. Sanidad. Alimentación.. Aspectos especiales de la Comercialización. Formulación de proyectos productivos (PyMES). Registro, ordenamiento y análisis de datos.

INDUSTRIALIZACIÓN DE PRODUCTOS VEGETALES: Momento de cosecha. Tipos de madurez. Acondicionamiento de la materia prima para su industrialización. Concepto y aplicaciones de: Esterilización, pasteurización, desecación, deshidratación. Industrialización de productos hortícolas y frutícolas .Cálculo de insumos. Equipos, materiales y máquinas utilizados. Almacenaje y Comercialización. Introducción a la Enología: Concepto y generalidades. Momento de cosecha y condiciones de la materia prima. La Bodega. Bases de la Elaboración de vinos blancos y tintos.

INDUSTRIALIZACIÓN DE PRODUCTOS DE ORIGEN ANIMAL: Elaboración e industrialización de productos de origen animal (cunícola, avícola y porcino). Instalaciones y equipos. Higiene y Seguridad. Comercialización de productos elaborados.

PRÁCTICAS DE CAMPO:

Caracterización: Son estrategias formativas organizadas por la institución educativa, e integradas al currículo, con el propósito de que los alumnos consoliden, integren y amplíen capacidades y saberes, en correspondencia con su formación específica. Posibilitan a los alumnos un acercamiento a formas de organización y relaciones de trabajo. Así también les permiten experimentar procesos científico-tecnológicos y socio-culturales propios de las instituciones laborales, reflexionar críticamente sobre ellos y proveer a la Institución educativa de insumos para favorecer la relación con el mundo del trabajo.

Objetivos:

- Poner en práctica saberes técnicos significativos, afines con el futuro entorno de trabajo.

- Introducir a los alumnos en los procesos del ejercicio profesional vigente, mediante el uso de estrategias didácticas pertinentes

Duración y Modalidad:

La duración de las Prácticas de Campo será de 336 Horas reloj, repartidas entre el 5° y 6° año de estudios. En cuanto a su modalidad, se usarán formatos que permiten mantener con claridad los fines perseguidos con su realización, siguiendo un criterio de gradualidad.

PRACTICAS DE CAMPO I: Proyectos didáctico-productivos institucionales orientados a satisfacer necesidades de la propia institución escolar, o a satisfacer demandas de determinada producción de bienes o servicios. 144 Horas reloj.

PRACTICAS DE CAMPO II: Emprendimientos a cargo de los alumnos, ó Proyectos de apoyo en tareas técnico-profesionales demandadas por la comunidad. En ambos casos las actividades serán organizadas, implementadas y evaluadas por la institución escolar. 192 Horas reloj.